

## 2. Breve descrição

A operação divide-se em **duas grandes intervenções** cuja intervenção programática se organiza, em ambos os casos, em torno dos seguintes aspetos:

- a. requalificar os espaços construídos, adequando-os às novas exigências regulamentares;
- b. melhorar as condições de conforto interior e o desempenho energético;
- c. melhorar as condições de utilização dos espaços de recreio exterior, dotando-os de novas valências com jogos e brinquedos, com reforço dos espaços desportivos de carácter recreativo – minicampo, bem como espaços complementares de lazer e lúdicos.

### 2.1 Intervenção 1. Adaptação da Escola Básica do 2º ciclo do Sabugal em Escola Básica do 1º e 2º ciclos do Sabugal,

A Adaptação da Escola Básica do 2º ciclo do Sabugal em Escola Básica do 1º e 2º ciclos do Sabugal, pressupõe a **reabilitação do Bloco 1 da EB2 do Sabugal**, um edifício que se encontra afeto à Escola de 2º Ciclo, sita na cidade do Sabugal, e se pretende que venha a albergar o 1.º ciclo do ensino básico, **bem como os espaços exteriores que integram o recinto desta escola, a instalação de novo mobiliário escolar e equipamento informático.**

De acordo com requisitos pedagógicos e técnicos do Programa Nacional para o Reordenamento da Rede Escolar do Ensino Básico e da Educação Pré-Escolar, verificou-se imprescindível a **reformulação, tanto do interior do edifício como do espaço exterior.** A intervenção revê a compartimentação interior do edifício e a colocação de um elevador que garanta o acesso universal aos 2 pisos, permitindo agilizar a distribuição de salas de aula e instalações sanitárias por cada piso. São também incluídas no rés-do-chão, instalações sanitárias e salas de atividades vocacionadas para pessoas com mobilidade condicionada ou portadoras de outras multideficiências, alunos abrangidos por ensino especial. Para além de acessível, e com o intuito de oferecer maior conforto, a intervenção prevê tornar coberto, todo o percurso desde a entrada no recinto escolar junto ao portão do arruamento transversal, garantindo aos alunos uma total proteção das intempéries quer desde a sua entrada no recinto escolar quer no usufruto do recreio exterior coberto.

É ainda proposta a **reformulação dos arranjos exteriores** associados ao volume e programa funcional, de acordo com os referenciais técnicos anteriormente citados, prevendo a criação de um recreio coberto, o que permitirá criar as condições desejáveis de amenidade no uso dos espaços exteriores, sobretudo quando as condições meteorológicas não permitam outro tipo de apropriação do recreio – usualmente no inverno. São ainda propostos um campo de jogos, hortas pedagógicas e um parque infantil. Estes equipamentos lúdicos e espaços de apoio ao lazer, permitem dotar a EB2 com todos os recursos técnicos, desportivos e infraestruturas, de modo a permitir funcionar este edifício escolar com todas as valências que estavam em falta, sabendo-se que os restantes espaços pedagógicos, de serviço de apoio e que compõem o programa funcional, já são existentes noutros edifícios adjacentes ou contíguos que constituem o complexo do agrupamento escolar.

O projeto prevê ainda que seja colocado **mobiliário** no bloco 1 da Escola Básica do Sabugal, equipando as sete salas de aula previstas, as salas de atividades bem como a sala de professores que serve este bloco.

No que se refere ao **equipamento informático** considerou-se de extrema importância do ponto de vista pedagógico, de promoção de um processo de ensino mais inovador com aprendizagens mais efetivas, introduzir quadros interativos nas sete salas de aula previstas bem como nas salas de atividades.

A melhoria das condições de ensino, no que se refere ao 1.º ciclo, completam-se com a utilização de espaços já existentes na Escola Básica do Sabugal, atualmente apenas utilizados pelos alunos

do 2.º ciclo e que por decréscimo populacional se encontram claramente subaproveitados, e que poderão agora ser otimizados por via da sua utilização pelos alunos do 1.º ciclo, tais como a biblioteca, gabinete de atendimento, sala de convívio/polivalente e refeitório.

## 2.2 Intervenção 2. Adaptação/ampliação da Escola Básica do 1º ciclo do Soito, que pressupõe a **reabilitação e ampliação da Escola Básica do Soito**

A **Adaptação/ampliação da Escola Básica do 1º ciclo do Soito**, pressupõe a **reabilitação e ampliação da Escola Básica do Soito**, um edifício que se encontra afeto apenas ao 1.º ciclo, sita na vila do Soito, e se pretende que venha a manter este nível de ensino, **bem como os espaços exteriores que integram o recinto da escola, instalação de novo mobiliário escolar e equipamento informático**. A parcela de terreno possui o edifício da "escola primária", com dois pisos e uma posição central no terreno e o edifício da cantina, com 1 piso.

De acordo com requisitos pedagógicos e técnicos do Programa Nacional para o Reordenamento da Rede Escolar do Ensino Básico e da Educação Pré-Escolar, verificou-se imprescindível a **reformulação, tanto do interior do edifício como do espaço exterior**. Relativamente à acessibilidade ao edifício é garantida a completa acessibilidade aos, e nos, diversos volumes do equipamento escolar.

A intervenção pretende rever a compartimentação interior do edifício principal através da colocação de um elevador que garanta o acesso universal aos 2 pisos, bem como criar novos espaços didáticos como biblioteca/mediateca, salas de apoio, educação plástica e gabinetes de atendimento. Tal preconiza que as salas de aula do piso superior deixem de existir, que se faça a demolição das paredes portantes transversais neste piso, dando lugar a estes novos espaços. As salas passarão a existir apenas no piso térreo, onde será feita uma sala adicional com a ampliação do edifício após demolição da casa de máquinas (que irá ocupar um espaço do edifício da cantina). Esta ampliação introduzirá outras alterações no volume tardoz – demolição dos arrumos e instalações sanitárias – que pressupõem a construção de novas instalações sanitárias, razão pela qual é proposta uma pequena ampliação.

É ainda proposta a **reformulação dos arranjos exteriores** associados ao volume e programa funcional, prevendo a criação de um recreio coberto, que permitirá criar as condições desejáveis de amenidade no uso dos espaços exteriores, sobretudo quando as condições meteorológicas não permitam outro tipo de apropriação do recreio – usualmente no inverno. São ainda propostos um campo de jogos, percursos cobertos acessíveis e um parque infantil, bem como a pavimentação do recreio, atualmente em saibro e areia. No lugar do equipamento infantil existente, que se encontra degradado, será implantado novo equipamento, já adquirido pelo Dono de Obra.

O projeto prevê ainda que seja renovado todo o **o mobiliário** da Escola Básica do Soito, equipando as três salas de aula previstas, a sala de atividades, a sala de trabalho (sala de professores, a sala de atendimento (sala da direção) e a sala de apoio. No que se refere ao **equipamento informático** considerou-se de extrema importância do ponto de vista pedagógico, de promoção de um processo de ensino mais inovador com aprendizagens mais efetivas, introduzir quadros interativos nas três salas de aula previstas.